|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان الدرس | يصاغ بحسب خطة المقرر الدراسي | | | |
| الأسبوع | الوحدة | اليوم | التاريخ | الفصل |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| مصادر التعلم والوسائل التعليمية | القيمة التربوية |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المقدمة والتمهيد | | النشاط الاستهلالي | | | | الزمن |
|  | | | |  |
| م | نواتج التعلم | | محتوى التعلم (الأنشطة والاستراتيجات) | التقويم | الزمن | |
| 1 |  | |  |  |  | |
| 2 |  | |  |  |  | |
| 3 |  | |  |  |  | |
| 4 |  | |  |  |  | |
|  | التقويم الختامي | | حل ورقة عمل: ...................... ص: ............................  أو ورقة عمل بديلة من تصميم المعلم بحيث تقيس النواتج بشكل شامل | |  | |

**\*\* تذكير المتعلمين بضرورة إغلاق الملف و البرنامج وإعادة تنظيم المختبر .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الفصل | الحصة | التأمل الذاتي | | | | |
| الرضا عن تحقق الأهداف | | | تحديات واجهتني | مقترحات لتحسين الأداء |
|  |  |  | تخطيط خارجي لوجه مبتسم مع تعبئة خالصة | تخطيط خارجي لوجه بدون تعابير مع تعبئة خالصة | تخطيط خارجي لوجه حزين مع تعبئة خالصة |  |  |
|  |  |  | تخطيط خارجي لوجه مبتسم مع تعبئة خالصة | تخطيط خارجي لوجه بدون تعابير مع تعبئة خالصة | تخطيط خارجي لوجه حزين مع تعبئة خالصة |  |  |
|  |  |  | تخطيط خارجي لوجه مبتسم مع تعبئة خالصة | تخطيط خارجي لوجه بدون تعابير مع تعبئة خالصة | تخطيط خارجي لوجه حزين مع تعبئة خالصة |  |  |